



БАТКЕН ОБЛУСУ КАДАМЖАЙ РАЙОНУНДАГЫ

**№115 Кесиптик лицейинин
2019-2022-жылдарга карата**

СТРАТЕГИЯЛЫК ПЛАНЫ

Уч-Коргоң айылы 2019 -2022-жыл

Мазмуну

- 1. Окку жайы жөнүндө жалпы маалымат**
 - 1.1. Окку жайынын дареги, электрондук почтасы, телефон, географийлык жакташ жайгашуусу**
 - 1.2. Окку жайында даирдалуучу кесинтер**
 - 1.3. Окку жайынын езгерчолуктору**
 - 1.4. Оккучулардын болонча жалпы маалымат**
 - 1.5. ИИК болонча жалпы маалымат**
 - 1.6. Ата-әнелер комитетинин курамы**
 - 1.7. Камкордук кенештин курамы**
 - 1.8. Жумуш берүүчүлөр, онектештер болонча маалымат**
 - 1.9. Кесинтер болонча жабдуулар**

- 2. Окку жайынын миссиясы**
- 3. Окку жайынын залестүүсу**
- 4. Окку жайының сыртын жана ички чойрөсү бөөнчөлөнүү анализ (PEST, SWOT анализдерди колдонууну)**
- 5. Ар бир стратегиялык мэксаттын ичиндеги кийгөйлөр жана чечүү жөнүлүрү (табл.1)**
- 6. Зарыл ресурстардын идентификациясы жана баасы (табл.2)**
- 7. Стратегиянын матрицасы (табл.3)**
- 8. Иш-аракеттердин 1 жылдык планы (табл.4)**
- 9. Мониторинг системасы жана баазалар (табл.5)**

1.1 Окуу жайын жөнүндө жалдызы маалымат

Окуу жайын толук заталышы	№115 Кесиптик лиcей
Юридикалык заталышы	Кадамжай району Уч-Коргон айылы
Телефон	0553-54-26-44, 0776-54-26-44
Факс	-----
e-mail	liseum_1996@mail.ru
Лицейдин сайты	http://falkesip.kg/rpl115/
Лицензия на образовательную деятельность	Is190008942 от 29.08.2019.
Учредитель	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана Илим Министрлигине караштуу Башталыч Кесиптик Билим Берүү Агенттия
Уставы	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана Илим Министрлигине караштуу Башталыч Кесиптик Билим Берүү Агенттия 2019-жылдын 11-июндундагы №1/103- бүйргүү менен бекигилген. Баккен облусуну Юстиция башкармалыбы каттоо №94787-3309-М-е, ИУЖКколу 23041680 2019-жылдын 29-июнда катталган.
Окуу жайын түзүлгөн жылы:	1974 – жылды 8-августта Уч-Коргон мектептер аралык окуу ондурушук комбинаты 1996 – жылды 7-октобрь Уч-Коргон техникалык лиcей
Окуу жайын түзүлгөн жылы:	2019-жылды 1-июль №115 Кесиптик лиcей болгон. №786/1 буйрук КР ББИМ
Окуу жайын жетекчилиги:	Директору – Рахматуллаев Абдулхакхор Турсуналиевиң (тел. 0553 54 26 44) Директордун ООКИ бөюнча орун басыры-Абдуразаков Абдурағиз Абдувонитович (tel. 0552 26 11 65)
Банкы эсепти Ахмеджанов Абдумажид Базарбаевич (tel. 0553 05 45 40) Ага устаг Исранлов Муллојон (tel. 0556 57 57 88)	
Директор УВР Исранлов Нодир Исранлович, (tel. 0551 11 30 00) Методист Исакова Рухсора Зайлоудинова (tel 0704 16 83 25) Воен.рук Юлданов Санджан Расулжанович (tel. 0774 36 14 20)	

1.2. Окуу жайын томонку кесиптерге даярдоо инке ашырылат:

9. Классын базасында:

1. Автотранспорт каражаттарын ондоону слесарь, "С" категориясындагы автотранспорт каражаттарынын айдоочусу
2. Электр жана газ менен ширетүүч, "С" категориясындагы автотранспорт каражаттарынын айдоочусу
3. Тигүүчү, тиүү жабдыктарынын оператору
4. Аппозчү, кондитер

11- классын базасында:

1. Автотранспорт каражаттарын ондоону слесарь, "С" категориясындагы автотранспорт каражаттарынын айдоочусу

2. Электр жана газ менен ширетүүч, "С" категориясындагы автотранспорт каражаттарынын айдоочусу

3. Тигүүчү, тиүү жабдыктарынын оператору

4. Аппозчү, кондитер

Адисстемалык кыска мөмөннөвүү курсматар:

1. Тигүүчү – 3ай.
2. Автотранспорт каражаттарын ондоону слесарь – 3ай.
3. Аппозчү, кондитер – 3ай.
4. Электр жана газ менен ширетүүч – 3ай.
5. «В» жана «С» категориясындагы автотранспорттук каражаттардын айдоочулардын даярдоо – 3,5ай.

1.3. №115 Кесинтик лицейдин оялоочулуктору:

- Билим берүүнүн көп тилдүүрүү, кесинке даярдоо окуучу чүнүн ынгайлуу;
- Аймактык жактан ынгайлуу жайгашкан, студенттердин линейге келинүү жана кетинүү автобус менен камсыз кылбынган;
- Лицейдин аймагында 50% WI-FI ды колдонугута мүмкүнчүлүк бар;
- Эмгек базары талап кылган кесинтерге даярдагандыгы.

1.4. Окуу жайында 2020-жылдан 3-сентябрь каратга 220 окуучу билүү азулда. Анын ичинен:

- Уул балдардын саны-152
- Кыз балдардын саны-68
- Мүмкүнчүлүк чектелген балдар-2

1.5 ИШК бойонча жазылыш маддымат (санаттык курам №1 түркемеле):

Жалпы саны		Билимнің			Иншеген стажы		
	жылорку	орто	башталып	3-ж чейин	3-ж – 10-ж	10-ж – 15-ж	15-ж жылору
24	21	3	-	5	3	6	10
Библиотеки отличников	4/3						

Жалпы саны – 30

Администрация – 5

ИПР – 19

МОИ – 7

ТОП – 4

1.6. Оқуу жайынын эта-эндер комитеттиниң курамы:

№	Аты жөнү	Иншеген жері	Байланыш телефондору
	<i>Ата-әндер комитеттиниң торағымы: Нуманова Зулхумор</i>	№115 Кеситтик лицей	0555 75 80 69

1.7. Камкордук кеңештиниң курамы:

№	Аты жөнү	Иншеген жері	Байланыш телефондору
1	<i>Камкордук кеңештиниң төрагасы: Курбанахунова Мұхсар Аминжановна</i>	№115 Кеситтик лицей	0550 14 18 11

1.9. Материалдык-техникалык база жабдуулар бөөнчө маалымат №3 тирикеме:

№	Атальштары	Саны	Жалын занты	Ооруударды саны
1	Окуу-ондурушук устаканаалар	3		
2	Теориялык окуунүү канадаары	14		
3	Актылъик зал	1		
4	Амкана	1		
5	Китепкана	1		

2. Окуу жайынын миссию – Маликетибиздин келешеги үчүн терең билимдүү адистерди даардоо.

3. Окуу жайынын элестемүүсү:

№115 Кесимтик лицеий:

- бүгүн жогорку квалификациялар жүргүнчүрүү кадрлар менен камсыз кылтүүрүү окуу борбордой
- бүгүн социалдык атсыз калкынын ортосундагы жакырычтыктын кыскартируучи, шике орномонууга коломкотоо чынчы
- жана жаштартарга жогорку күч берүүчүү окуу борбордой
- бүгүн эмгек шарттына ылайык жасанды кесип алғу үчүн жиүмүйсүз калкка шарттун бөрүүчү окуу борбордой

4. Окуу жайынын сырткы жана ичи чойросу бөюнча анализ (SWOT анализдерди колдонуу)

Күчтүү жактары:

1. Окуу жай Уч-Кортон айылдарда ынгилдуу жерде жайланкан, автобус каттоосу жолго көндөнгөн;
- Акысыз окуу, 1малат тамак аш, акысыз эзлөгөн;
- Көп профилдүү лицей (4 аймес)
2. 2019-жыл жана адистиктер ачылган: "Автотранспорт караражаттардан ондоочуу сплесцир, "С" категориясындағы автотранспорт караражаттардан айдоочуусу", "Электр жана газ менен ширгетучу, "С" категориясындағы автотранспорт караражаттардан айдоочуусу", "Түгүүчү, түгүү жабооруларынан оператору"
3. Акырык 2жылдын ичинде:
 - окуу корпусуса жалтуулук системасы кыргизилген;
 - Акылтык залы ремонттолгон;
 - 4. Лицендин сайты ачылган;
 - 5. Жумуш берүүчүлерүү менен окуу программаларды макулдышын бекитилет, квифтикаалык бутурруу экзамандерине калынат, семинарларда, тренинглөргө активлүү катынат.

Алсыз жактары:

1. Капеккана фондуунун аздыгы, кесиптер бөюнчө мамлекеттик жана расмий тиелеги аттыйн алабынгытардың жетишсиздиги;
 - Практикалык сабактарды оттудо окуу караражаттарды (учебный расход) менен окуучуларды камсыз кыльыбаганыбы.
2. Аттайын предметтер бөюнчө экзогорку билдириүү адистердин аздыгы
 - МТБ толук жабдыбыгандыга (окуу куралдары, жабдуулар)
 - ИПКдин материалдык жастан шыктандыруу мүмкүнчүлүгүүн жоктуу
 - ИПКдин алдынкы инновациялык технологиялар менен иштей албагандыгы
 - Каражаттык жайынын байланыштуу алдынкы тажрыйбайбаны Уйрентүү максатында республиканын банка облустарында окуу жайтарына бараба албастьк
 - 3. Кадамжай районундагы мектеп окуучуларынын жумушчуу кадрларга кызыгуусу темен.
4. Фидаруучук практикадан кийин жумуш берүүчүлөрүнү жумушка алуудан баш тартышият.
5. Адистиктер бөюнчө квификациялоо устеттарды жана мугалимдерди аттайын предметтер бөюнчө ишке тартыштыктыкты туудураат.

Мүмкүнчүлүктөр:

1. - ММК менен биргелешин интөө
 - кесипке балыгы берүү азитбригаданын айылдарга жана мектептерге баруу;
 - ар түрдү Уч-Кортон або иш чараларга активдүү катышуу.
2. Курулуну, ширгетүү жана электр гармактар бөюнчө ишкемалар онгут жагат.
3. Окуу жайдын эски корисун ремонтто донордордун жардымы менен ишке анызууга болот.
4. Билимди ерсүрүдүтүү институтуна мугалимдерди жөнөтүүте жана:
 - ИПКдин салыттык куралын остируү,
 - ИПКдин окуучулук инновациялык усулдарына чырттуу
 - Кыска мөннөттөгү курстарта окуучулардын санын естүрүү
5. Аймактагы башка кесиптик окуу жайлары менен тылым байланышта иш атап баруу
 - Айналтагы мектептерде кыска мөннөттөгү курстарды уюштуруу
 - Бүтүрүүчүлөрдү ишилдоо
 - 6. Эмгек шартына жараша энергияндарды тыйымсыз жабдыктар менен жаныллоо жана толуктоо.
 - 7. МТБны онуктуруу учун ар кандай долбоорлору жазуу, онектопторду издең, тардуу.

Коркуучулуктар:

1. Жергилиткүү естүрүмдердүн рокетчилүү.
2. Жантаралын миграциясы – 3-күрстүн окуучуларды окууну таптап чеч

Мамлекетке көтүп калуусу

5 Приоритеттүү багыттар жана максаттар

Таблица 1

№ н/п	Багыты/максаты	Миссия	Инвесторлор
1. Башкаруунуу сапатын ажогорулаттуу жана уюштуруучуктуу онуктуруу			
1.1	Жетекчилүк өз ичин ачык айын жүргүзүүчү зарал.	1.1.1. Жетекчилүктин экопекарчылык жана рөгу планда таңкорсунуу	-Клдин бюджеттүн жана жетекчилүктин чечимин көре алуусу, ачык айын болушу
1.2	Жетекчилүк озунун функционалдуу мийдүттерин билүү, максаты, таңаптарын түүра коюу.	1.2.1. Ар бир иш-чараларга катышуусу зарыл 1.2.2. Жетекчилүк жыланна бир жолу анализин жана аткарган или бөюнча отчет берүү 1.2.3. Талапты жана текшерүүнү күчтүү	-СПНи инке ашыруу бөюнча отчеттүүлүү -кам көрүү көнөн болуп етү -башкартуу киргизилен жана системалардын саны
1.3	Жетекчин жана колектив биргеликте чөмчөрдөри кабыл алуу.	1.3.1. Жетекчи баарына үзүү болуусу зарыл 1.3.2. Ай сайны башкаруучулардан аткарган ингерни бөюнча маалыматтарды алуу 1.3.3. Башкаруучуларды шайлоодо коллективте добулка коюу	Мониторингдин жыйнантты болонча СП га киргизилген озортулорду жана сунуш қылуулардын саны (-) -БОКБАГа баянталган сунуштардан жана рекомендациялардын саны (-)
2. Ресурстарды тартуу жана МТБны күчтүү			
2.1	Карене алып келүүчү иммердуулукун онүүчүү жана бюджеттик эмес ресурстарды тартуу	2.1.1. Маалыматтарды толтоо Камкордук кенеш, ата-энэлэр кенесин түзүү жана атар менен тыгыз шитеэ	-инвесторлор, донорлор, кам коркуу кенеси иркүүү спонсордук жана гранттык каражаттар -кирне ашып келүүчү иммердуулук яркылуттабызын каражастардын суммасы (-)
2.2	Окуу сапатын ажогорулаттуу учун жана технологиялар менен окутуу.	2.2.1. Жаны окуу программаларын түзүү 2.2.2. Жаны технологиялар менен интюүн алистерди тартуу	-жапты класстардын санынан, интегртивдүү жабдуулар менен камсыздылган окуу класстарын түзүү
2.3	Окуу канцаларды, устаканаларды заманбап жабдуулар менен камсыздоо	2.3.1. Смета түзүү 2.3.2. Инвесторлорду таргуу	-жапты КДдин кв. метричен ремонттөлөн кв. метриде -жапты кабинеттердин санынан заманбап жабдуулар менен камсыздоо
3. Карапаралын потенциалын көтерүү			

3.1	Үзүүлүкүз балым жогорулаттуу системасына етүү.	3.1.1.Кадрларды квалификацияны жогорулатудан откоруу 3.1.2.Кесипке даярдоо натыйжасы аркылуу мугалимдин билим деңгээлин аныктоо 3.1.3.Кырыз тилиндеги окуу куралдар менен камсызлоо	3.1.1.Кадрларды квалификацияны жогорулатудан откоруу 3.1.2.Кесипке даярдоо натыйжасы аркылуу мугалимдин билим деңгээлин аныктоо 3.1.3.Кырыз тилиндеги окуу куралдар менен камсызлоо -педагогикалык кызметкердин жана мастерлердин техникалык жана кесиптик билимни кайра даярдоо, кесипти жогорулаттуу курстары, анын ичинде чөлөөлөрдө акыркы УЧ жылда отушунун (есүү, түшүү, стагнация) -Клдин ичинде ИПК (инженерик-педагогикалык кызметкер) утун откөрүлгөн тренингдер -рыноктун таалына жарапа окуу программасына атайын сабактар болонча интегрияланган окуу программаларын гүзүү
3.2	Ар бир жаш кадрларга наасатчыларды бекитүү	3.2.1.Бүйүрүк чыгаруу 3.2.2.Жаш кадрларды аттестациядан откөрүү	-көз карандысыз тестирилөөден жана аттестациялан откөн педагогикалык кызметкерлерди, мастерлерди жумупка алуу
3.3	Таланттуу создорду тез-тез айтып турруу	3.3.1.Эскертууларду берүү 3.3.2.	-ар бир кызметкердин ишине так болуусу жана жоопкерчиликти мойнунуна алуу
3.4	Мативациялык системасын түзүү	3.4.1.Сот. пакеттер 3.4.2.Жолдооморду берүү 3.4.3.Мактобо баракчалары менен сыйлоо	-кызметкерлерди колумчук изденүүгө алып келет -өзүнүн билимин өркүндүгүүгө аракет кылат
4. Имиджин жогорулаттуу жана онектештерүү онкүтүрү			
4.1	Кабыл алуу процессин конкурстук деңгээлде жүргүзүнүү кесипке багыт берүү шарттарин ючоттук	4.1.1.Кесиптерди чыгаруу 4.1.2.Рекламаларды жайылтуу	-кабыл алуу иштән аткаруу % -кабыл алууда 1 орунга конкурстун саны жана динамикасы -имсананын базасында практика етүү етүү болулген окуучулук окуучулук орундардын саны
4.2	Кыска мөөнөттүү курстарды кобойтуу	4.2.1.Базар экономикасын изилдөө 4.2.2.Биллигуулорду берүү	-хыска мөөнөттүү курстардан откөн адамдардын саны жана динамикасы -ип менен камсыздоо борбору аркылуу окуяндардын саны
4.3	Ата-энслерге, элдерге маалыматык ишнин системалуу турду берүү	4.3.1.Эл көп чоогулган жерлерде маалымат иштерин айтмаларды откоруу	-кадрларды даярдоо тармагында интегралуу бөюнча келинүүмдердин жана мемориалдардын саны -ОКОЖ жана ЖКОЖ тошырууларданы саны
5. Окуу – тарбия процессин жакширытуу			
5.1	Жергиликтүү бийлик органдары менен байланышты чылдоо	5.1.1.Аймактык чоогулуштар откөрүү көрөк 5.1.2.Жолтуштуу, сыйнектар откөрүү көрөк («Улгүлүү Уй-булоо»)	Баалдар ата-энслердин көзөмөлүнүү болот.
5.2	Ата-энслер менен тыгыз байланышта болуу	5.2.1.Ата-энслер чоогулушу, конференцияларды откөрүлүү көрөк	Окуучуларды сабакка катышуусу жакшыртылат Жоопкерчиликтүүлүк күчтүйт

5.3	ЖОИ кызметкери менен биргелүктөншилдүүлүп баруу көрсөк	5.2.2. Ыралычтылык каттар жайтуу көрөк 5.3.1. ЖОИ кызметкери аймактык уюх коргоо органдары менен тыгыз байланышта болуу көрсөк 5.3.2. Журум туруму начар окуучуларды каттоого алуу	Уюх бузуучулук азыяат Рәкетчилик жөнөлөт
-----	--	--	--

6. Зарыл ресурстарды идентификацияны жана баасы

Таблица 2

№	Багыт/ максаты	Финанссылдоодогу көркөтөлөр		Мүмкүнчүлүктөр Бюджет	Мүмкүнчүлүктөр Тартилүүчү каражаттар	Финанссылдоодогу Тартилүүчү каражаттар
		Бюджет	Тартилүүчү каражаттар			
1.	Банкаруунун сапатын ажогоруулгутуу жана уюштуруучулуктуу онуктуруу Жетекчилүкөттөн ишенин ачык айкын эхүргүзүүсү зарыл.					
	Жетекчилүкөттөн функционалдуу миддегтерин билүү, максатты, тапшырын түра көвөө.					
	Жетекчий жана колективтүү биргелүктөншилдүүлүп алуу.					
2.	Ресурстарды тартуу жана МТБни күчтөү Киргепе алып көлүүчү иншерлүүчүктүү онутушу жана бюджеттик эмес ресурстарды тартуу	3000000	1500000	Кыска мөөнөкүрстар 80000	Проект, грант, мал. бизнес и т.б. 100000	800000
	Окуу сапатын жогордулатуу учун жаны технологиялар менен окутуу.					
	Окуу сапатын жогордулатуу учун заманбап жабдуулар менен камсыздоо	600000	100000	Төлоонччүү курстар 150000	150000	50000

3.	<p>Каидлардын потенциалының көпөрүү</p> <p>Үзүгүтүкүсүз билим жогорулаттуу системасының оттүү.</p>	<p>Ар бир жаш каидларга насаатчыларды бекитүү</p> <p>Таланттуу сөздөрдү тез-тез айттып түрүү</p>	<p>Мативациялык системасын түзүү</p>			
4.	<p>Шийдэлжүүлүк жогорулаттуу жана еңектөштөрдүйн чактуруү</p> <p>Кабыл алтуу процессин конкурсук дөңгөлдө жүргүзүүнү кесипке баят берүү иштерин күчтүү</p>	<p>Кыска мөөнөттүү күрстарды көбөйтүү</p>	<p>Ата-әнелердө, элдердө маалыматтык ишнүү системалуу турдо берүү</p>	<p>Окуу – тарбия процессин жакширытуу</p> <p>Жертиликтүү бийлик органдары менен байланылты чылдоо</p>	<p>Ата-әнелөр менен тығыз байланышта болуу</p>	<p>ЖКОИ кызметкери менен биргеникте иш алып баруу</p>
5.						

7. Стратиграфия матрических

Togann 3

Приоритетик балыгы 1		Башкаруун санатын жогорулатту жана үшүрүүчүлүстүү онуктурүү							Жетекчилик индикатору Жетекчиликтүн отчелүү жылдан бир жолу уттуяа жетиштик							
Стратегиялык максат 1.1. Жетекчиликтүн ачык айрым жүргүзүсү зарыл.		Министр							Иилекка тарасп	Жайынтык тар	2016 /2017	2017 /2018	2018 /2019	Ресурстар	Жооптуулар	Өнөктөштер
1.1.1. Жетекчиликтин жөнөкөрчүлүгү жана рөгүн планда таң көрсөтүү		1							1	1	1	1	Иш кагаздар	Жетекчилик	Кам кордук кенешни жана орун басарылды	
1.1.2. Жетекчилик жылдан бир жолу анализин жана аткарган ишнүү болонча отчет берүү		1							1	1	1	1	Иш кагаздар	Жетекчилик	Кам кордук кенешни жана орун басарлары	
Стратегиялык максат 1.2. Жетекчилик өзүнүү функционалдуу миңдеттерин бىлуу, максаты, талаптарин түрүн жоюу.									Жетекчилик индикатору Жетекчиликтин ишнүү жогорку денизди огуудо							
1.2.1. Ар бир иш-чараларга каталынуу зарыл		Ар дайым							Ар дайым	Ар дайым	Ар дайым	Ар дайым	Иш чаралар	Жетекчилик	Орун басарлары	
1.2.2. Талапты жана тексерүүнү күчтүү		Ар дайым							Ар дайым	Ар дайым	Ар дайым	Ар дайым	Иш кагаздар	Жетекчилик	Орун басарлары	
Стратегиялык максат 1.3. Жетекчи жана колектив бирчешмеге чөнүлдөрдүн кабыл агтуу.									Жетекчилик индикатору Демократиялык чөнүлдер							
1.3.1. Жетекчи баарлын үлгү болуусу зарыл		Ар дайым														
1.3.2. Ай сайбын башкаруучулардан аттарган иштери бөвөнчча маалыматтарды алтуу		Ар ай							10	10	10	10	отчеттор	Жетекчилик	Орун басарлары	
1.3.3. Башкаруучуларды шайлоодо коллективте добулка ковоу		Керек учурда							дебүштар				Жетекчилик	ИИК		
Приоритетик балыгы 2		Ресурстарды тартуу жана МТБНЫ КУЧУУУ											Жетекчилик индикатору Ишмердүүлүк индикатору			
Стратегиялык максат 2.1. Киреше алып келүүчү ишмердүүлүкүн онутуу жана бюджеттик эмес ресурстарды таруу																

2.1.1. Маалыматтарды төттөө	Ар дайым	Ар дайым	Маалыматт ар	Жетекчилик	Орун басартары
2.1.2. Камкорлук көсөн, ата-әмчелер көспөнүү түрүү жана алар менен тыбоз ныттоо	Ар квартал квартал	Ар квартал	4	4	Орун басартары
Стратегиялык мактас 2.2. Окуу сапатын жогорулатуучун жана технологиялар менен окуутуу					
2.2.1. Жана окуу программаларды түзүү	1	3	1	1	1
2.2.2. Жана технологиялар менен иштөө учун алестерди түрүү	Керек учурда	Керек учурда	дайыма	Жетекчилик	Орун басартары
Стратегиялык мактас 2.3. Окуу кианааларды заменбап жабдуулар менен камсыздоо					
2.3.1. Смета түзүү	1	3	1	1	1
2.3.2. Инвесторорду тартуу	Ар дайым	1	1	1	Камкорлук көсөн
Приоритеттик багыт 3	Кадирлардын потенциалын көтерүү.				
Стратегиялык мактас 3.1. Үзүүлгүкүз билим жогорулатуу системасына етуу.					
3.1.1. Кадирларды квалифицижини жогорулатуудан откоруу	3 мүт, 2 устагт	18	6	6	Күрсар, семинарлар
3.1.2. Кесипке даңдроо наыйкжасы аркылуу мугалимдин билим дөнгөлүн аныктюү	1	3	1	1	РНМЦ
3.1.3. Кыргыз тийнелди окуу кураллар менен камсыздоо	Ар дайым	1	1	1	Тестер
Стратегиялык мактас 3.2. Ар бир жаш кадирларга наставчыларды бекитүү					
3.2.1. Биркепең жана кадирлардың окуулук бюджетик эмес ресурстар тарташыны	Орун басартары	Орун басартары	Окуунун сапаты жана технологиялар менен ишке ашырылды	Окуунун сапаты жана технологиялар менен ишке ашырылды	Жетекчилик индикатору

3.2.1. Бүйрүк чыгаруу	Жаши качылары арга	1	1	1	ИПК	ИПК	алып баруу
3.2.2. Жиши кадирлардын аттестациядан откөрүү	Ар дайым	2	2	жетекчилик	Жетекчилик		
Приоритеттик багыт 4	Импакттын жогорулаттуу жана еңгизештерүү онуктуруу						Жетекшөөнүк индикатору Окуучулардын саны көбөйүүде
Стратегиялык максат 4.1. Кабыл алуу пропессин конкурстук ленгээдие жүргүзүүнүү кескөөвөө багыт берүү инитирии күчтүү							
4.1.1. Ар кесинин артыкчылыгын жөрөтүү	Ар дайым	Коопингент планы	360	360	артыкчыл ыкшар	жетекчилик	
4.1.2. Буласперди чыгаруу	1000	3000	1000	1000	булассер	Кесинке багыт берүүчү	ИПК
4.1.3. Рекламаларды жайылтуу	3 золоту	9 золоту	3 золоту	3 золоту	малышматта р	Кесинке багыт берүүчү	СМИ
Стратегиялык максат 4.2. Кыска мөнөттүү күрттарды көбөйтүү							Жетекшөөнүк индикатору Кыска убакыттагы күрттардын саны көбөйүүде
4.2.1. Базар экономикасынын ишилдөө	Ар дайым	Ар дайым			ИПК	Жетекчилик	
4.2.2. Билимурорду берүү	2	6	2	2	Оңдоорунд ук жетекчи	Жетекчилик	Камкордук көнөш
Стратегиялык максат 4.3. Ага-энслер с, элдер с маалыматтык инфосистемалуу түрдө берүү							Жетекшөөнүк индикатору Окуучулардын саны көбөйүү
4.3.1.Эн коп чогулган жерлердө маалымат инитирии	1	3	1	1	ИПК	Проберантация	
агитацияларды откөрүү							
4.3.2.Мектеп менен биргеникте иш алып баруу	1	3	1	1	ИПК	Проберантация	Мектеп
Приоритеттик багыт 5	Окнуу - тарбия проплесин жакшылтуу						
Стратегиялык максат 5.1. Жергилентүү бийлик органдары менен байланышты өмөнөбө							Жетекшөөнүк индикатору Жергилектүү бийлик органдардан жардам көрүү
5.1.1. Аймактык чөгүлүүштүрүштөрдөн көрүү	2	6	2	2	Байланыш	жетекчилик	Аймактык көпшүүр

5.1.2 Жолугушу, сыйастар откоруу керек (уултуу үй-було)	1	3	1	1	1	1	Жолугушу улар, сыйастар	Жетишкендик индикатору Ага-энелер менен байланыста болуу
Стратегиялык максат 5.2. Ага-энелер менен тыйз байланыста болуу								
5.2.1. Ага-энелер чолугушу, конференцияларды откоруу	2	6	2	2	2	Чакыруу каттар	УВР	Ата-энелер менен тыйз байланыста болуу
5.2.2. Ынаасыччылук каттар жазалуу керек	10	30	10	10	10	Ыраазашы лык каттар	УВР	Айыл окуметар
Стратегиялык максат 5.3. ЖКОИ кызметкери менен биргесинке иш айыл баруу								
5.3.1. ЖКОИ кызметкери аймактык усук кортоо организаторы менен тыйз байланыста болуу	Ар дайым	Ар дайым	Ар жума	Ар жума	Ар келинүү	УВР, ЖОИ кызметкери	УВР, ЖОИ кызметкери	Укүк коргоо организаторы
5.3.2. Журум-түрүмү начар окуучуларды каттоого ашуу	Көрөк учурда	Көрөк учурда	Дайыма	Дайыма	Дайыма	УВР, ЖОИ кызметкери	УВР, ЖОИ кызметкери	о'өустегар

Кадровый состав линия (Штатный формулар)

№	ФИО	Пол	Наш	Возр астъ	Категория	Образование где и когда окончил	Специальность	Стаж / Педага ж	Награды
1	Рахматуллаев Абдулхаккор	М	Таж.	68	Высш	Высш ЛПИ-76	ОТДИФ	30/18	Отличник О.К.Р.
2	Абдуразаков Абдулхайриз	М	Таж.	55	Высш	Высш ЛПИ-90	Мат/физ.	28	Отличник О.К.Р.
3	Мирсаитова Озоджон	Ж	Узб.	51	Высш	Высш ОТИИ-90	Уч.Англ. яз	20	Отличник О.К.Р.
4	Нишинов Исрорин	М	Таж.	42	Высш	Высш ХГУ-99	Уч.Физика	24	
5	Курбонокузнова Муяссар	Ж	Таж.	46	Икат	Высш ФГИИ-96	Уч.История	24	
6	Мирсаитова Я.Игоря	Ж	Узб.	55	Икат	Высш БагГУ-04	Уч.Русский яз.	25/16	
7	Исмоилов Шавкат	М	Узб.	39	Икат	Высш БагГУ-04	Уч.Художук	20	
8	Абдулхаликов Кобилжон	М	Таж.	37	Икат	Высш БагГУ-08	Уч.Биолог.	12	
9	Нурикова Зулумхом	Ж	Таж.	37	Икат	Высш БагГУ-05	Уч.История	13	
10	Турсуналиева Сандар	Ж	Таж.	38	Икат	Высш БагГУ-04	Уч.Уз.яз и литер	16	
11	Умурзоков Олимжон	М	Таж.	60	Икат	Сред.спец КАДТ-83	Уч.ДИМ	34	
12	Абдулхабировна Мархабо	Ж	Таж.	34	б/к	Высш БагГУ-08	Уч.Карти.яз и зерт.	12	
13	Исокова Рухсара	Ж	Таж.	36	Икат	Высш ХГУ-05	Уч.Химия	14	
14	Рахматуллаева Раильо	Ж	Таж.	30	б/к	Высш БагГУ-12	Уч. Технолог.	8	
15	Казиев Номонжон	М	Таж.	47	б/к	ВысшФергИИ	Уч.Мастер по волк.	2	
16	Исрорилов Нолиджек	М	Таж.	32	б/к	Высш ХГУ-11	Уч.География	3	
17	Масандов Равшан	М	Таж.	47	б/к	Высш КГТУ-10	Мастер	14	
18	Хуйнебергенова Ёкутой	Ж	Таж.	34	б/к	Высш БагГУ-05	Процесс обучен	3	
19	Исрорилов Мулисекон	М	Таж.	60	б/к	Высш ППИ-1987	Мастер	11	
20	Шаропов Иномжон	М	Таж.	63	Высш	Высш ДПИ-1978	Уч. Математик	11	Отличник О.К.Р.
21	Ахунжанова Зарифа	Ж	Таж.	44	Высш/стред	Высш ФГИИ	Проф.обучен	1	
22	Махмуджанова Зулайха	Ж	Таж.	36	Средний	Высш БагГУ	Проф.обучен	14	
23	Зайналов Фарходжон	М	Таж.	32	Средний	-	Проф. Обучен	-	
24	Турсуналиев Абдумуталиб	М	Таж.		Высш	ЛПИ -79	ОТДИФ	42	

Тиркеме 3

Материалдык-техникалык база.

№	Атальштары	Саны	Жалпы айнты	Ооруудардын саны
1	Учебно-производственные мастерские	3	170м ²	75
2	Кабинетов теоретического обучения	14	604м ²	200
3	Актовый зал	1	105м ²	150
4	Столовая	1	50м ²	60
5	Библиотека	1	30м ²	
6	Компьютерный класс	1	54м ²	25

Наличие мультимедийного оборудования

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров	12
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (морально и физически устаревшие)	7
3	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	2
4	Количество компьютеров, обединенных в локальную сеть	4
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	3
6	Количество стационарных компьютерных классов	3
7	Количество передвижных компьютерных классов	-
8	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	1

Наличие учебно-производственных мастерских

- Мастерская по подготовки «Слесарь по ремонту автотранспортных средств, водитель автотранспортных средств категорий «C»»**
- Стенд МД-2 для проверки стартеров и генераторов.
 - Пуско-зарядное устройства
 - Цифровые тестеры
 - Тестер для настройки распределение зажигания
 - Тестер для определение коротких замыканий и обрывов.
 - Стенд тренажер система зажигания автомобиля
 - Макет генератора, стартера, прерывателя распределителя
 - Макет автомобиля в разрезе
 - Микрометр нагрузочная вилка для проверки аккумуляторов, аккумуляторы
 - Двигатель, в разрезе
 - Набор ключей гаечных, шестигранных, звездочных
 - Набор головок, плоскогубцы, круглогубцы
 - Набор съемников, мечники, плашки
 - Молотки, напильники,
 - Болгарка, шуруповёрт
 - Переноска электрическая на катушки
 - Плакаты, учебная литература
 - Маркерная доска, интерактивная доска
 - Спецодежда
 - Верстаки с тисками
- 10шт
2шт
3шт
2шт
2шт
1шт
1шт
1шт
1шт
3шт
2шт
- 10шт
1шт
2шт
- 1шт
15шт
10шт

Общая площадь мастерской 54м²

Учебный класс для обучения «Слесарь по ремонту автотранспортных средств, водитель автотранспортных средств категории «C»

- | | | |
|-----|---|---------|
| 1. | Двигатель в сборе | 1шт |
| 2. | Задний мост | 1шт |
| 3. | Передний мост | 1шт |
| 4. | Коробка передач | 1шт |
| 5. | Кордоная передача | 1шт |
| 6. | Тормозная система в сборе | 1шт |
| 7. | Система охлаждения в сборе | 1шт |
| 8. | Детали для учебного пособия | 1шт. |
| 9. | Комплект плакатов по устройству автомобилей | 1комп |
| 10. | Комплект плакатов по ТО автомобилей | 1комп |
| | Мастерская по «Электросварки» | |
| 1. | Ручная дуговая сварка (выпрямитель) | б/у |
| 2. | Точечная сварка | 1шт |
| 3. | Сварка с средней запиткой газа | 1шт |
| 4. | Сварочный инвертор | 1шт |
| 5. | Угловая шлифовальная машина | 2шт |
| 6. | Ответунитель | 1шт |
| 7. | Аптечка | 1шт |
| 8. | Ящик с инструментов | 12 ком. |
| 9. | Сварочный трансформатор | 1 шт |
| 10. | Тиски с столом | 10 шт |
| 11. | Сверлильный станок | 1шт |
| 12. | Точильный станок | 1шт |
| 13. | Стусло электрическое | 1шт |
| 14. | Молоток | 2шт |
| 15. | Ручные рычажные ножницы | 1шт |
| 16. | Умывальник | 4шт. |

Швейная мастерская

- | | |
|----------------------------------|------|
| 1. Швейная машина прямой строчки | 9шт |
| 2. Швейная машина зигзаг | 3шт |
| 3. Швейная машина оверлок | 1шт |
| 4. Швейная машина расшивальная | 1шт |
| 5. Упложный стол | 1шт |
| 6. Утюг | 1шт |
| 7. Раскройный стол | 1шт |
| 8. Ножницы | 15шт |
| 9. Сантиметровая лента | 15шт |
| 10. Метр железный | 1шт |
| 11. Линейка с лекалами | 1шт |
| 12. Манекен до пояса | 3шт |
| 13. Манекен брючный | 2шт |
| 14. Стенды | 8шт |

Стратегиянын программасын ишке аныруу планы.

№	Аткаруу мөнөгү	Иш чара	Аткаруучу	Писир
Калырдык полемикал				
1	2020-2025	Бардаак педагогикалык жанаааттын компетенттүлүк жана базалоо квалификациини жакорулаттуу курстарын откөрти.	Окуу – гарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары 115 КЛнын устас жана мугалимдери.	
2	2020-2025	115 КЛ нын административасынын кылматкерлерин акселерация жана компетенттүрүк бөөнчөлүк квалификацияны жогорулаттуу курстарын откөрти.	Директор окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	
3	Окуу процессини астуштылаа.	Мугалимдердин жана студенттердин мобилизацийын чечи шарттарды түзүү.	Директор окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	
Илимий изилдөөчүлүк				
1	Жыл сайнан	Мугалимдердин илимий-изилдөөчүлүк жайылтуу.	115 КЛ мугалимдери.	
2	Жыл сайнан	Илимий-изилдөөчүлүк ингерин структураларын тартуу.	115 КЛ мугалимдери окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	
3	2020-2025	Студенттердин СОН конкурспараса, олимпиадаларда, жаштар проектиленин катышынчук.	115 КЛ мугалимдерди окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	
4	Жыл сайнан	Мугалимдердин жылымын бирден илмий окуу учуснарын ингел чыгуусу.	115 КЛ мугалимдерди окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	
Билим берүү процесси.				
1	Жыл сайнан	КЛ дин сайтын модернизациялоо	Системный администратор	
2	Ай сайнан	Сайтын жалынтоо	Системный администратор	
3	Жыл сайнан	Мугалимдердин окуу программалардын инчен чыгуусу.	115 КЛ мугалимдерди окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	Жана мам.стандарттын проектинин негизине Айтуус тили Финдурун технологиясы. Оруе тил
4	2020-2025 жөнө	Эңгөк рынокунун талаптарына ылайык зертестирсөнин көнөгүү.	Директор окуу-тарбия ингери бөөнчөлүк директордун оруун басары.	
Окуутуу жана методикалак камсыздоо				
1	Жыл сайнан	Кигенканын фондуун электрондук көнөнгердин эсебинен толуктоо.	Директордун оруунбасары, КЛ ишнэ мугалимдери, Библиотекари.	
2	Жыл сайнан	Билим буруу программаларына ылайык жана мүннэгаты окуу материалдары менен камсыз кийалуу (суро-тапкин бөөнчөлүк).	Директордун оруун басары, библиотекари.	
Материаллык – техникалык база.				

1	2020-2021	Сүү түрүктөрүн көңүү жана жыныштоо	Директор. Директорлар орун басары.
2	2020-2021	Лицейдин чыгыши жагынчылдагы дүйнэлди жыныштоо	Директор. Директорлар орун басары.
3	2020-2021	Повар – кондитер эмисстини бөөнчө жаңы жабдуулар алдуу.	Директор. Директорлар орун басары.
4	2021-2022	Жана түгүү мааниналарды сатып алуу.	Директор.
5	2021-2022	Жыйноддар залын капитальк ремонттаса откөрүү.	Директор
6	2021-2022	Лицейдин чынук жагынчылдагы дүйнэл жана дарбазасын ремонттотоо.	Директор.
7	2022-2023	Конкуранта көмүр югерлердүү, ингерюстилүү жана маркер доскаштарды сатып алуу.	Директор.
8	2022-2023	Жумупн берүүчүлөр менен байланышты көнөбүү.	Директор
9	2023-2024	Анкетаны эмректерини жыныштоо.	Директор
10	2023-2024	Лицейдин кичинесинең толук кийин менен камсыздоо.	Директор
11	2024-2025	Лицейдин I корпуусун жетиштээн кургуу.	Директор